

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
общеобразовательных социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «24» января 2023 г.

Зав. кафедрой, к.п.н. /М.Л. Катаева

Методические рекомендации по грамматике немецкого языка ОУД 03
Иностранный язык

для студентов специальностей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.02 Страхование
дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское
дело

Данное методическое пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Немецкий язык» и предназначено для студентов 1 курсов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.02 Страхование дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело.

Цель данного пособия – изучение и закрепление грамматического материала в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО и формирование грамматических навыков для чтения и перевода текстов.

Учебное пособие состоит из семи разделов и списка литературы, включая ключи к упражнениям по грамматике. Все семь разделов композиционно построены однотипно: грамматический материал и краткий комментарий к нему, грамматические упражнения и ключи к заданиям. Разнообразие предложенной системы грамматических упражнений позволит использовать данное учебное пособие как для самостоятельной работы студентов, так и для организации аудиторных занятий под руководством преподавателя.

Наличие ключей к упражнениям делает возможным организовать работу студента в режиме самоконтроля.

Составитель:

Боталова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Пермского филиала Финуниверситета

Сборник рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Одобрено Научно-методическим советом филиала

Протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

Содержание:

1. Numeralien / zahlwörter – числительные	4
2. Временные формы глагола действительного залога (Aktiv).....	10
3. Die Präpositionen-предлоги	15
4. Der zusammengesetzte Satz - сложное предложение.....	16
5. Временные формы глагола страдательного залога (Passiv)	19
6. Инфинитив и инфинитивные обороты.....	21
7. Причастие I и причастие II.....	22
8. Список литературы	23

1. NUMERALIEN / ZAHLWÖRTER - ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Имя числительное – часть речи, передающая понятие числа, количества предметов и порядка предметов при счете. Различают три основные группы числительных: количественные (Grundzahlen/ Kardinalzahlen), порядковые (Ordnungszahlen/ Ordinalzahlen) и дробные (Bruchzahlen).

Количественные числительные (Kardinalzahlen/ Grundzahlen)

1. **Простые числительные** от 0 до 12 состоят только из корня:

0	null	3	drei	6	sechs	9	neun	12	zwölf
1	eins	4	vier	7	sieben	10	zehn		
2	zwei	5	fünf	8	acht	11	elf		

* 100 (hundert)

* 1000 (tausend)

* 1000000 (eine Million)

2. Производные числительные

*от 13 до 19 образуются путем сложения корня и **zehn** (3+zehn= dreizehn - **13**, 4+zehn= vierzehn - **14** и т.д. но: 16 –sechzehn, 17-siebzehn).

3. Десятки

* от 20 до 90 образуются путем прибавления к корню (простому числительному) суффикса **-zig** (4+zig=vierzig - **40**, 5+zig=fünfzig -**50**, 6+zig=sechzig - **60**, 7+zig=siebzog - **70**, 8+zig=achtzig -**80**, 9+zig=neunzig -**90**), **но: 20-zwanzig и 30- dreißig.**

4. Сложные двузначные числа

* от 21 до 99 образуются путем соединения единиц и десятков и союза **und**.

Такое числительное читается в обратном порядке и пишется слитно (21- einundzwanzig, 22- zweiundzwanzig, 33 –dreiunddreißig, 43- dreiundvierzig, 54 – vierundfünfzig, 65 – fünfundsechzig, 76 – sechsundsiebzig, 87 – siebenundachtzig, 99 –neunundneunzig).

■ Трехзначные числительные читаются и пишутся соответственно так:

сотни + единицы + und + десятки

(154 – einhundertvierundfünfzig, 486 – vierhundertsechsundachtzig)

■ Четырехзначные числительные читаются и пишутся следовательно так:

тысячи + сотни + единицы + und + десятки

(1249 – tausendzweihundertneunundvierzig, 2368 - zweitausenddreihundertachtundsechzig).

Все немецкие числительные от 21 до миллиона пишутся в одно слово:

5675236 - fünf Millionen sechshundertfünfundsiebzigtausendzweihundertsechsdreißig

От 13 до 19		названия десятков		от 21 до 99 (кроме десятков)		числительные до 999 999 пишутся слитно	
Назв. единиц + числитель- ное zehn		Назв. еди- ниц + суф- фикс - zig		Назв. единиц + und + назв . десят- ков			
13	dreizehn	20	zwanzig	21	einundzwanzig	200	zweihundert
14	vierzehn	30	dreißig			4000	viertausend
15	funfzehn	40	vierzig			2782	zweitausendsiebenhun- dertzweiundachtzig
16	sechzehn	50	fünfzig		usw.		
17	siebzehn	60	sechzig				
18	achtzehn	70	siebzig			5 123 450	
19	neunzehn	80	achtzig			Funf Millionen einhundertdreißigtausendvierhundertfünfzig	
		90	neunzig	99	neunundneunzig		

Порядковые числительные
(Ordinalzahlen/ Ordnungszahlen)

Порядковые числительные образуются от количественных числительных путем прибавления к ним:

1. от 1 до 19 суффикса – **te** (der, die, das zweite, vierte, fünfte,, neunzehnte, но: der, das, die erste (первый, первая, первое; der, die, das dritte (третий, третья, третье)).

2. от 20 и выше с суффиксом - **ste** (der, die, das zwanzigste, zweiunddreißigste,). Если порядковое числительное при письме обозначается цифрой, то после него **ставится точка**: der 2. April; das 3. Studienjahr, im 20. Jahrhundert

3. Для обозначения дат, указывающих день месяца, употребляются порядковые числительные: am 9. Mai (am neunten Mai), den 12. April (den zwölften April).

от 2 до 19	от 20 и выше	Исключения
Название числительного + суффикс – t и окончание -e	название числительного+ суффикс –st и окончание –e	
der vierte	der zwanzig ste	der 1. (erste) , первый
der elfte	der funfundfunzig ste	der 3. (dritte) , третий
der neunzeh nte	der hundert ste	der 8. (achte) , восьмой

4. Для обозначения дат, указывающих год, называется количество сотен, затем единицы и десятки. Слово «год», «в году» в немецком языке часто опускается: в 1945 году – im Jahre neunzehnhundertfünfundvierzig (19 сотен 5 и 40); в 1991 году – neunzehnhunderteinundneunzig (19 сотен 1 и 90). С 2000 года данное числительное читается и пишется как обычное количественное число: 2001 г. – zweitausendeins, 2011 г. – zweitausendelf.

Дробные числительные (Bruchzahlen)

Дробные числительные образуются из количественных при помощи суффикса -tel (до 19) и суффикса -stel (от 20 и выше):

1/4 - ein Viertel	3/20 - dreiZwanzigstel
18/19 – achtzehn Neunzehntel	1/100 - ein Hundertstel
2/5 – zwei Fünftel	4/105 - vier Hundertfünftel

Исключения составляют:

- 1/2 - einhalb. 2 1/2 - zweieinhalb (Kilo);
- 1 1/2 - anderthalb / eineinhalb;
- 1/3 - ein Drittel. 2/3 - zwei drittel (Stunden).

Десятичные дроби читаются и пишутся:

0,3 – null **Komma** drei;

1,7 – eins **Komma** sieben;

3,75 - drei **Komma** fünfundsiebzig;

0,0074 – null **Komma** null null vierundsiebzig.

Денежные суммы	читаются	страны
5,20€/ €5,20	fünf Euro zwanzig	Europäische Union
0,20€/€0,20	zwanzig (Euro) Cent	Europäische Union
40,70\$ (-,80\$)	vierzig Dollar siebzig (achtzig Cent)	USA
11,30SF (-,50 SF)	elf Franken dreißig (fünfzig Rappen)	Schweiz

Часы

(Die Uhrzeit)

Wie spät ist es? Wieviel Uhr (welche Zeit) ist es? Wieviel ist die Uhr?

(Es ist) 3 (Uhr) = 3 Uhr – 3.00

(Ein) viertel 4 (Uhr) = 3 Uhr 15 – 3.15

Halb 4 (Uhr) = 3 Uhr 30 – 3.30

Dreiviertel 4 (Uhr) = 3 Uhr 45 – 3.45

10 Minuten nach 4 (Uhr) = 4 Uhr 10 – 4.10

20 Minuten vor 5 (Uhr) = 4 Uhr 40 – 4.40

Время суток: «когда?» («Wann?»)

Der Morgen		des Morgens, morgens
Der Vormittag	am Vormittag	des Vormittags, vormittags
Der Mittag	am Mittag	des Mittags, mittags
Der Nachmittag	am Nachmittag	des Nachmittags, nachmittags
Der Abend	am Abend	des Abends, abends
Der Nacht	in der Nacht	des Nachts, nachts

vorgestern morgen (früh)	vorgestern	}	morgen
gestern morgen (früh)	gestern		
früh,			
heute morgen (früh)	heute	}	vormit-
tag, mittag,			
morgen früh	morgen		nach-
mittag, abend,			
über morgen früh	übermorgen		nacht

Упражнения

1. Напишите числительные прописью

37; 500; 611; 18354; 715291; 9735; 6245 374; 12101100

2. Прочитайте числительные вслух, напишите их цифрами:

drei; zwölf; eins; sieben; vier; null; siebenundzwanzig; fünfundsechzig; vierunddreißig; dreiundfünfzig; vierundvierzig; dreihundertfünfundzwanzig; siebentausendsechshunderteinunddreißig; eine Million neuntausendvierundsiebzig; sechstausendsechshundertsechszehn; achthundertsiebzehn;

Rechenarten

+	plus
-	minus
x	mal
:	geteilt durch

3. Решите примеры

Beispiel: $4 \times 7 =$ Vier mal sieben ist achtundzwanzig

1. $1000 + 50 =$

2. $10 : 2 =$

3. $10 \times 10 =$

4. $88 : 8 =$
5. $25 - 15 =$
6. $305 \times 3 =$
7. $473 - 13 =$
8. $529 + 12 =$

4. Который час? Запишите время в официальном и разговорном варианте.

- a) 1.00 _____ Uhr b) 15.30
Uhr
- c) 5.00 _____ Uhr d) 17.40
Uhr
- e) 8.05 _____ Uhr f) 19.45
Uhr

5. Проговорите и напишите числительные, обозначающие даты.
 1945; 1613; 1861; 1812; 1961.

6. Ответьте вслух: на вопросы (числа пишите прописью), проговорите ответы

1. Der wievielte ist heute? 2. Wieviel Tage hat das Jahr? 3. Wie heißt der zweite Wochentag? 4. In welchem Jahr haben Sie Geburtstag? 5. Wieviel Jahre lernen Sie schon Deutsch? 6. Welcher Tag der Woche ist Montag? 7. Wieviel Tage hat ein Monat? 8. Wieviel Monate hat ein Jahr? 9. Der wievielte Monat ist März? 9. Und der wievielte Monat ist Juli? 10. Wieviel Tage hat eine Woche?

7. Напишите дробные числительные.

1/7 _____

12/27 _____

3,14

5,3

8. Прочитайте вслух числительные, напишите их цифрами:

1. siebenundzwanzig Komma vier;
2. drei Komma sechsundachtzig;
3. fünfhundertneun Komma eins;
4. eine Million zweiunddreißig Komma neunundsiebzig;
5. vierundfünfzig Komma neunundsiebzig;
6. null Komma dreihunderteinundsechzig;
7. hunderteins Komma sieben;
8. zwölf Komma elf;
9. neuntausendeinhundertzwei Komma fünf;
10. acht Komma acht;

2. ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (AKTIV)

Das Präsens (настоящее время) образуется путем прибавления к основе глагола личных окончаний

ich	→	-e	wir	-en
Präsens = du	Δ + →	-(e)st	ihr	-(e)t
er, sie, es	→	-(e)t	sie, Sie	-en

ВНИМАНИЕ: 1. Сильные глаголы (смотреть список сильных глаголов) во 2-м и 3-м лице единственного числа меняют корневую гласную:

e → i(e) sprechen - du sprichst; geben - er gibt; lesen – sie liest

a → ä fahren – er fährt; waschen – du wäschst; backen – sie bäckt

2. Обратите внимание на спряжение:

a) модальных глаголов: **müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen**

b) глаголов с отделяемыми, неотделяемыми и смешанными (как отделяемыми так и неотделяемыми) приставками : **aufstehen, einsteigen, abholen, verstehen, bekommen, durchführen**

c) возвратных глаголов: **sich interessieren, sich erholen, sich erkundigen**

ПРИМЕР: 1. Du bekommst das Buch zu deinem Geburtstag.

2. Wo finde ich dich?

3. Das Konzert fängt um 8.00 Uhr an.

4. Die Manager fahren nach Spanien.

Спряжение глаголов

haben		sein	werden
ich	habe	bin	werde
du	hast	bist	wirst
er, sie, es	hat	ist	wird
wir	haben	sind	werden
ihr	habt	seid	werdet
sie	haben	sind	werden

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме.

1. Warum (fragen) du mich? 2. Er (sprechen) immer langsam und deutlich. 3. Was (geben) es heute im Fernsehen? 4. Evi (wohnen) jetzt in der Mozartstraße. 5. Die Mutter (tragen) das Baby auf dem Arm. 6. Und wie alt (werden) Sie? 7. Ich (haben) jetzt Ferien. 8. Carl (trinken) gern Saft. 9. Kinder, ihr (sein) heute sehr fleißig. 10. Er (wollen) das nicht. 11. Der Schrank (sollen) neben das Fenster. 12. Erika (bezahlen) eine Halskette. 13. Die Mutter (einladen) ihre Tochter zum Geburtstag. 14. Für klassische Musik (interessieren sich) Monika gar nicht.

КЛЮЧ: 1. fragst, 2. spricht, 3. gibt, 4. wohnt, 5. trägt, 6. werden, 7. habe, 8. trinkt, 9. seid, 10. will, 11. soll, 12. bezahlt, 13. lädt... ein, 14. interessiert sich

Das Präteritum (Imperfekt) – простое прошедшее время образуется в зависимости от того, к какой группе принадлежит глагол.

Слабые глаголы образуют простое прошедшее время путем прибавления к

основе глагола суффикса **(e)te** – machte, spielte, suchte, arbeitete, bildete.

Сильные глаголы, неправильные глаголы изменяют свою корневую гласную – sprach, las, fuhr, warf, brachte, nannte. (Смотреть список глаголов сильного и неправильного спряжения)

Все глаголы принимают личные окончания (смотреть Präsens), кроме 1-го и 3-го лица единственного числа.

ПРИМЕР: 1. Ich **hatte** leider keine Zeit.

2. Dagmar **lernte** 2 Jahre Russisch.

3. Er **schrieb** einen Satz an die Tafel.

4. Evi **kannte** Köln gut.

5. Die Studenten **schrieben** die Kontrollarbeit ausgezeichnet.

Упражнение: I. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Sie (essen) sehr wenig. 2. Wir (haben) auch keinen Hunger. 3. Rudi (geben) dem Taxifahrer das Geld. 4. Er (studieren) fleißig. 5. Salam (sparen) sein Geld. 6. Die Kinder (spielen) auf dem Hof. 7. Ich (wohnen) in Bonn. 8. Der Lehrer (stehen) an der Tafel. 9. Wo (sein) du gestern? 10. Anton (bringen) zwei Eis.

КЛЮЧ: 1. aß, 2. hatten, 3. gab, 4. studierte, 5. sparte, 6. spielten, 7. wohnte, 8. stand, 9. warst, 10. brachte

Das Perfekt – сложное прошедшее время образуется при помощи вспомогательных глаголов **haben** или **sein** (не переводятся) в настоящем времени и **Partizip II** от смыслового глагола.

Perfekt = haben / sein в Präsens + Partizip II

Образование Partizip II: 1. от слабых глаголов - приставка **ge-**, основа глагола и суффикс **-(e)t**; например: **ge+mach+t, ge+spiel+t, ge+arbeit+et, ge+widm+et**. 2. от сильных и неправильных – смотреть список

глаголов сильного и неправильного спряжения; например: *gegangen*, *geschrieben*, *gesprochen*, *gekonnt*, *gewußt*. ПРИМЕЧАНИЕ: 1. у глаголов с отделяемыми приставками (*an-*, *ab-*, *auf-*, *aus-*, *ein-*, *mit-*, *nach-*, *vor-*, *zu-* приставка **ge-** ставится между приставкой и основой глагола – *angerufen*, *aufgemacht*, *mitgekommen* 2. Глаголы, оканчивающиеся на **-ieren** и с неотделяемыми приставками (*be-*, *ge-*, *er-*, *ver-*, *zer-*, *ent-*, *emp-*, *miss-*) приставку **ge-** не имеют – *studiert*, *gratuliert*, *interessiert*, *verstanden*, *zerstört*, *gefallen*

ПРИМЕР : 1. Das Spiel **hat** schon **angefangen**.

2. Sie **hat** sich dafür **interessiert**.

3. Ich **bin** nach Berlin **geflogen**.

4. Er **ist** Offizier **geworden**.

Упражнение: I. Образуйте Perfekt с глаголом *haben*.

1. ... du den Brief schon ... (beantworten)? 2. ... Sie mich vielleicht falsch ... (verstehen)? 3. So etwas ... ich mich nie ... (vorstellen). 4. Es ... den ganzen Tag ... (regnen). 5. Wann ... Sie uns ... (anrufen)? 6. Sie (она) ... sich warm ... (anziehen). 7. Wie ... ihr die Ferien ... (verbringen)?

КЛЮЧ: 1. hast ... beantwortet; 2. haben ... verstanden; 3. habe ... vorgestellt; 4. hat ... geregnet; 5. haben ... angerufen; 6. hat ... angezogen; 7. habt ... verbracht.

II. Образуйте Perfekt с глаголом *sein*.

1. Wann ... der Zug ... (abfahren)? 2. Plötzlich ... es ganz dunkel ... (werden). 3. Warum ... ihr so ... (erschrecken)? 4. Die Delegation ... gegen Mittag ... (eintreffen). 5. Dann ... wir in den Zug ... (einsteigen). 6. Bis wann ... ihr im Café ... (bleiben). 7. ... stehst du früh ... (aufstehen)?

КЛЮЧ: 1. ist ... abgefahren; 2. ist ... geworden; 3. seid ... erschrocken; 4. ist ... eingetroffen; 5. sind ... eingestiegen; 6. seid ... geblieben; 7. bist ... aufgestanden.

Das Plusquamperfekt – предпрошедшее время образуется как и Perfekt, только вспомогательные глаголы ставятся в Präteritum (hatte/ war) .

ПРИМЕР: 1. Ich **hatte** schon die Karten **gekauft**.

2. Er **war** zu spät **gekommen**.

Упражнения: Запишите предложения в Plusquamperfekt из Perfekt.

КЛЮЧ: I. 1. hattest ... beantwortet; 2. hatten ... verstanden; 3. hatte ... vorgestellt; 4. hatte ... geregnet; 5. hatten ... angerufen; 6. hatte ... angezogen; 7. hattet ... verbracht.

II. 1. КЛЮЧ: 1. war ... abgefahren; 2. war ... geworden; 3. wart ... erschrocken; 4. war ... eingetroffen; 5. waren ... eingestiegen; 6. wart ... geblieben; 7. warst ... aufgestanden.

Das Futurum – будущее время образуется при помощи вспомогательного глагола **werden** в Präsens и неопределенной формы глагола (Infinitiv).

ПРИМЕР: 1. Der Mechaniker **wird** den Motor **reparieren**.

2. Du **wirst** jetzt deine Hausaufgaben **machen**.

Упражнение: Поставьте глагол **werden** в правильной форме.

1. (Werden) du auch Wort halten. 2. Ich (werden) diesen Abend nie vergessen. 3. Wann (werden) ihr in eure neue Wohnung einziehen. 4. Wir (werden) uns bald wieder sehen. 5. Wo (werden) Sie den heutigen Abend verbringen? 6. Das Flugzeug (werden) planmäßig landen. 7. (Werden) die Kontrollarbeit schwer sein?

КЛЮЧ: 1 wirst; 2. werde; 3. werdet; 4. werden; 5. werden; 6. wird; 7. wird.

I. Определите временную форму в следующих предложениях, глагол подчеркните.

1. Hast du meine Frage verstanden? 2. Erst in der Nacht wurde es kühler. 3. Wie herrlich ist das Wetter! 4. Wann wird diese Konferenz stattfinden. 5. Als Kind aß meine Schwester frisches Obst gern. 6. Nie früher hatte der alte Musiker eine so schöne Stimme gehört. 7. Jetzt wohnen sie auf der Datscha. 8. Die Ausländer waren gerührt. 9. Gestern abend bin ich im Konzert gewesen. 10. In einem Monat wird mein Sohn sein Hochschulstudium absolvieren und Advokat werden.

КЛЮЧ: 1. Perfekt; 2. Präteritum/ Imperfekt; 3. Präsens; 4. Futurum; 5. Präteritum/ Imperfekt; 6. Plusquamperfekt; 7. Präsens; 8. Plusquamperfekt; 9. Perfekt; 10. Futurum.

3.DIE PRÄPOSITIONEN – ПРЕДЛОГИ.

Употребляются с определенным падежом, поэтому они делятся на 4 группы: предлоги с *Dativ*, *Akkusativ*, *Genitiv*, *Dativ* и *Akkusativ*.

1. Предлоги с ***Dativ***: gegenüber, aus, außer, bei, nach, mit, seit, von, zu, entgegen.

z.B. Er kommt zu Besuch **mit der** Exportleiterin.

2. Предлоги с ***Akkusativ***: bis, für, durch, gegen, ohne, um, entlang, wider.

z.B. Es handelt sich **um den** Besuch des Geschäftsführers.

3. Предлоги с ***Genitiv***: anhand, (an)statt, aufgrund, innerhalb, laut, unweit, während, wegen

z.B. Wir kaufen diese Ware **laut des** Vertrags.

4. Предлоги с ***Dativ*** и ***Akkusativ***: an, auf, hinter, vor, über, unter, neben, zwischen, in. С вопросами **wann?** и **wo?** употребляется *Dativ*, а с вопросом **Wohin?** – *Akkusativ*.

z.B. **An der** Wand hängt ein Bild. Die Studenten gehen **in die** Diskothek.

Упражнение: Поставьте артикль в нужном падеже, обращая внимание на род существительного в немецком языке. (Работать нужно со словарем, где **m** – мужской род, **n** - средний род, **f** – женский род, **Pl** - множественное число).

Kasus	m	n	f	Pl
N. wer, was?	der, ein	das, ein	die, eine	die
G. wessen?	des, eines	des, eines	der, einer	der
D. wem? wo? wann?	dem, einem	dem, einem	der, einer	den
Akk. wen? was? wohin?	den, einen	das, ein	die, eine	die

1. Sie ist leider bei ... Sitzung. 2. Das Hotel liegt günstig: ... Bahnhof gegenüber. 3. Die Sekretärin reserviert das Hotelzimmer für ... Chef. 4. Wegen ... Verspätung bekomme ich keinen Anschluß nach Paris. 5. Statt ... Metro nehmen wir ein Taxi. 6. Wir kaufen diese Ware laut ... Vertrags. 7. Vor ... Fernseher steht ein Clubtisch. 8. Unter ... Bett liegt ein Teppich. 9. Um 8 Uhr fährt mein Mann zu ... Dienst. 10. Seit ... Jahr 1995 dreht er Dokumentarfilme. 11. Die Sonne scheint durch ... Fenster. 12. Er hat nach ... Namen meines Sohnes gefragt. 13. Schreiben Sie Ihren Namen bitte auf ... Zettel. 14. Der Mann stammt aus ... USA. 15. Die Regierung kämpft gegen ... Drogenhandel.

КЛЮЧ: 1. der; 2. dem; 3. den; 4. der; 5. der; 6. des; 7. dem; 8. dem; 9. dem; 10. dem; 11. das; 12. dem; 13. dem; 14. den; 15. den.

4. DER ZUSAMMENGESETZTE SATZ - СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Die Satzreihe - сложносочиненное предложение.

Сложносочиненное предложение может состоять из двух и более простых самостоятельных предложений, которые связаны между собой по смыслу. Эти предложения соединяются при помощи сочинительных союзов и дру-

гих соединительных слов и без них.

При бессоюзной связи предложения связываются между собой посредством запятых или интонационно.

Союзная связь между предложениями осуществляется при помощи:

- а) *простых союзов* **und** – и, а, **aber** – но, однако, **denn** – так как, **oder** – или, **deshalb**, **deswegen** – поэтому, **dann**, **danach** – потом, затем.
- б) *парных союзов* – **entweder ... oder** – либо ... либо, **nicht nur ... sondern auch** – не только ... но и, **sowohl ... als auch** – как ... так и, **bald ... bald** – то ... то, **teils ... teils** – частью ... частью, **weder... noch** – ни ... ни, **je ... desto** – чем ... тем.

Порядок слов.

Не влияют на порядок слов простые союзы: **und**, **aber**, **oder**, **den**, **sondern** и парные: **nicht nur ... sondern auch**, **sowohl ... als auch**, **weder... noch**.

Ich fahre nach Köln, **denn** wir haben dort unseren Geschäftspartner.

Nicht nur ich fahre nach Köln, **sondern auch** mein Dolmetscher fährt mit. Влияют на порядок слов простые союзы: **deshalb**, **deswegen**, **dann**, **darauf**, **darum**, **trotzdem** и все остальные парные союзы (после них сразу стоит глагол-сказуемое, т.е. – обратный порядок слов).

Ich muss nach Köln fahren, **darum** buche ich ein Ticket.

Bald regnet es im April, **bald** scheint wieder die Sonne.

Упражнение. Соедините предложения с помощью указанного в скобках союза.

1. Markus beeilt sich. Er nimmt ein Taxi. (**deshalb**) 2. Gehen wir Fußball spielen? Bleiben wir zu Hause? (**oder**) 3. Regina war krank. Sie ging einkaufen. (**trotzdem**) 4. Lea schlief während der Fahrt. Sie war sehr müde. (**denn**) 5. Klara lachte. Sie weinte. (**bald ... bald**) 6. Schickst du diesen Brief? Ich faxe ihn durch. (**entweder ... oder**) 7. Mein Chef fährt zur Messe. Seine Sekretärin fährt mit. (**nicht nur ... sondern auch**)

Ключ: 1. deshalb nimmt er ein Taxi. 2. oder bleiben wir zu Hause? 3. trotzdem ging sie einkaufen. 4. denn sie war sehr müde. 5. Bald lachte Klara, bald weinte sie. 6. Entweder schickst du diesen Brief, oder ich faxe ihn durch. 7. Nicht nur mein Chef fährt zur Messe, sondern auch seine Sekretärin fährt mit.

2. Das Satzgefüge – сложноподчиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений. Придаточное предложение

соединяется с главным предложением:

- а) при помощи подчинительных союзов;
- в) при помощи союзных слов (относительные местоимения, наречия, местоименные наречия);
- в) бессоюзной связью.

Придаточное предложение может стоять перед главным, после главного и внутри главного и в нем строго определенный порядок слов.

- 1) На первом месте стоит союз или союзное слово.
- 2) На втором месте стоит, как правило, подлежащее.
- 3) За подлежащим следуют дополнения и обстоятельства.
- 4) На последнем месте в придаточном предложении стоит сказуемое или его изменяемая часть, которой предшествует неизменяемая.

Например: Das Kind sagt, **dass es schon gegessen hat.**

Придаточные предложения условия могут быть как союзными, так и бессоюзными. Бессоюзные условные предложения начинаются со сказуемого. Такие придаточные на русский язык нужно переводить со слова **если**.

Например: Willst du die Fremdsprache beherrschen, musst du systematisch arbeiten. - **Если** ты **хочешь** овладеть иностранным языком, ты должен заниматься систематически.

Придаточное определительное относится всегда только к одному из членов главного предложения, выраженному существительным и вводится чаще всего при помощи относительных местоимений **die, der, das, die**, которые согласуются с определяемым существительным в роде, числе и реке в падеже. *Относительные местоимения* являются членами предложения и могут стоять в любом падеже с предлогом и без него.

Склонение относительных местоимений

	М.р.	Ж.р.	Ср.р	Мн.ч.
N	der	die	das	die
G	dessen	deren	dessen	deren
D	dem	der	dem	denen
A	den	die	das	die

Например: Das gelang einem Jungen, **dessen** Namen niemand kannte. – Это удалось мальчику, имени **которого** никто не знал.

Упражнение 1. Образуйте из простых предложений сложноподчиненное, употребив указанный в скобках союз. 1. Es ist mir ganz gleich. Er kommt. (**ob**) 2. Es ist bekannt. Er geht auf Urlaub. (**dass**) 3. Wir packen unsere Sachen. Morgen ziehen wir um. (**weil**) 4. Du verstehst etwas nicht. Du kannst mich fragen. (**wenn**) 5. Du gehst. Trink eine Tasse Kaffee. (**bevor**) 6. Wir kamen nach München. Es regnete. (**als**) 7. Steige endlich ins Auto ein. Wir sollen weiter fahren. (**damit**) 8. Sie lieben einander. Sie haben viele Probleme. (**obwohl**)

Ключ: 1 ob er kommt. 2. das er auf Urlaub geht. 3. weil wir morgen umziehen. 4. Wenn du etwas nicht verstehst, kannst du ... 5. Bevor du gehst, trink ... 6. Als wir nach München kamen, regnete es. 7. damit wir weiter fahren. 8. Obwohl sie einander lieben, haben sie viele Probleme.

Упражнение 2. Вставьте der, die, das в нужном числе и падеже.

1. Der Sachbearbeiter, ... im Zimmer nebenan arbeitet, fehlt leider heute.
2. Die Dame, mit ... Sie gesprochen haben, ist unsere Finanzleiterin.
3. Die Anzeige, auf ... Sie sich beziehen, ist aus der Süddeutschen Zeitung.
4. Die Geschäftsführerin, ... Namen ich vergessen habe, kommt morgen zur Besprechung.
5. Die Herren, mit ... wir uns eben bekanntgemacht haben, interessieren sich sehr für unsere Produktion.
6. Die Menge, ... Sie bestellt haben, können wir erst nächsten Monat liefern.
7. Die Lieferbedingungen, auf ... Sie bestehen, können wir leider nicht annehmen.
8. Der Betrieb, ... Angebot wir gestern erhalten haben, ist an der Mitarbeit mit uns sehr interessiert.

Ключ: 1. der, 2. der, 3. die, 4. deren, 5. denen, 6. die, 7. die, 8. dessen.

5. ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (PASSIV)

Пассив указывает на то, что действие выполняется не подлежащим, как при активном залоге, а над подлежащим, например:

Die Bürger wählen den Präsidenten. (Активный залог) – Граждане выбирают президента.

Der Präsident wird von den Bürgern gewählt. (Пассивный залог) – Президент выбирается гражданами.

Пассив образуется при помощи вспомогательного глагола **werden** и **Partizip II** основного глагола.

Пассив имеет те же временные формы, что и актив.

Презент *Das Haus wird gebaut.* Дом строится (строят)

Претерит *Das Haus wurde gebaut.* Дом построен (построили)
Перфект *Das Haus ist gebaut worden.* Дом построен (построили)
Плюсквамперфект *Das Haus war gebaut worden.* Дом построен (построили)

Футурум
Das Haus wird gebaut werden. Дом будет построен (будут строить) Временная форма пассивного залога определяется по форме вспомогательного глагола **werden**.

Если нужно указать лицо или предмет, производящее действие, то они указываются с помощью предлогов **von** (D) и **durch** (A), **mit** (D).

Von употребляется с названиями лиц, организаций или явлений природы, например: Er wurde **vom** Gericht bestraft. – Он был наказан судом.

Durch указывает на посредников, невольных исполнителей действий, средства или же абстрактные явления, например: Wir wurden **durch** den Lärm erschreckt. – Нас испугал шум.

Mit указывает на предмет или средство, с помощью которого производится действие, например: Der Kuchen wurde **mit Kirschen** geschmückt. – Пирог был украшен вишнями.

Пассив с модальными глаголами, например: Der Kranke **darf** heute **besucht werden**. – Больного можно сегодня навестить.

Безличный пассив употребляется, когда нужно сосредоточить все внимание на действии, например: Es wurde **darüber** viel geschrieben. – Об этом много писали.

Пассив результата (состояния) образуется из вспомогательного глагола **sein** и **Partizip II** и имеет те же пять временных форм. Не следует путать пассив состояния с перфектом глаголов в активном залоге.

Например: Die Blumen **sind gegossen** (пассив состояния) – Цветы политы.

Die Blumen **sind erblüht**. (перфект актив) – Цветы расцвели.

Упражнение 1. Определите грамматическую форму сказуемого (пассив действия, пассив состояния, перфект актив).

1. Die Touristen sind untergebracht worden. 2. Der Brief war unterschrieben. 3. Die Blumen sind verdorrt. 4. Die Klausuren sind korrigiert gewesen. 5. Er ist in Paris geblieben. 6. Diese Regel wird morgen erklärt werden. 7. Das Fest ist uns gelungen.

Ключ: 1. пассив действия), 2. пассив состояния, 3. перфект актив, 4. пассив состояния, 5. перфект актив, 6. пассив действия, 7. перфект актив.

Упражнение 2. Укажите временную форму глаголов активного и пассивного залога.

1. Die Ware ist bereits abgeliefert worden.(....) 2. Der Kunde annulliert den Vertrag. (...) 3. Die Firma hat in der heutigen Zeitung ein Stellenangebot veröffentlicht. (...) 4. Unsere Geschäftspartner waren für 2 Tage eingeladen worden. (...) 5. Im Werk werden täglich 10 Werkzeugmaschinen produziert werden. (...) 6. Er fährt mit seinem Stellvertreter auf Dienstreise. (...) 7. Die Anfrage war vorige Woche angekommen. (...)

Ключ: 1. перфект пассив, 2. презенс актив, 3. перфект актив, 4. плюсквамперфект пассив, 5. футурум пассив, 6. презенс актив, 7. плюсквамперфект актив.

6. ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

1. Инфинитив с **zu** и без **zu**.

Инфинитив в немецком предложении обычно употребляется с **zu**, которая стоит перед ним.

Частица **zu** отсутствует, если инфинитив употреблен с:

- модальным глаголом;
- глаголом **werden**;
- глаголами: **bleiben, heißen, nennen, sehen, hören, fühlen, spüren**
- глаголами движения: **gehen, laufen, fahren ...**

Употребление **zu** колеблется после глаголов **lernen, lehren, helfen**.

Частица **zu** употребляется в конструкциях с модальным значением:

haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv, например:

Ich **habe** heute den Eltern **zu** helfen. – Я должен сегодня помочь родителям.

Dieses Buch **ist** noch **zu** kaufen. – Эту книгу еще можно купить.

Упражнение 1. Вставьте, где нужно, частицу **zu**.

1. Es ist interessant, andere Länder besuchen. 2. Wir möchten ins Kino gehen. 3. Kurt verspricht, uns beim Umzug helfen. 4. Das Mädchen versucht sich ihre Zukunft vorstellen. 5. Sie geht regelmäßig schwimmen. 6. Die Studenten hoffen alle Prüfungen ablegen. 7. Er fühlt seine Hände vor Aufregung zittern. 8. Wir sahen im Garten schöne Blumen blühen. 9. Der Verkäufer hat das Recht, Zinsen berechnen.

Ключ: 1. zu besuchen, 2. -, 3. zu helfen, 4. vorzustellen, 5. -, 6. abzulegen, 7. -, 8. -, 9. zu berechnen.

Инфинитивные обороты. В немецком языке существуют инфинитивные обороты: **um ... zu + Infinitiv** (для того чтобы), **(an)statt ... zu + Infinitiv** (вместо того чтобы), **ohne ... zu + Infinitiv** (не делая что-либо), например: Ich brauche Zeit, **um das zu vergessen**. - Мне нужно время, чтобы это забыть. Sie ging, **ohne Abschied zu nehmen**. - Она ушла не прощаясь. **Statt zu schlafen**, las er einen Krimi. – Вместо того чтобы спать, он читал детектив.

Упражнение 1. Вставьте подходящие по смыслу инфинитивные обороты.

1. Er ging an mir vorbei, ... mich ... begrüßen. 2. ... seine Aufgaben ... erledigen, verbrachte er seine Zeit auf dem Sportplatz. 3. Er ist krank, arbeiten. 4. Er nahm das Geld, fragen. 5. Er hat den ganzen Tag gespielt, lernen. 6. Sie ging in die Stadt, ... einkaufen. 7. Er ging einfach weg, ... meine Frage ... beantworten.

Ключ: 1. ohne... zu, 2. anstatt ... zu, 3. um...zu, 4. ohne ... zu, 5. anstatt ... zu, 6. um ... einzukaufen, 7. ohne ... zu.

7. ПРИЧАСТИЕ I И ПРИЧАСТИЕ II

В немецком языке различают причастие I и причастие II. Причастие I образуется от основы инфинитива с помощью суффикса **–end**, например: **fragend**. Причастие I употребляется главным образом в качестве определения к существительному и переводится причастием настоящего времени с суффиксами --ущ, -ющ, -ащ, -ящ, например: der fallende Schnee – падающий снег. Причастие I с частицей **zu** имеет пассивный характер и значение долженствования. Оно переводится на русский язык определительным придаточным, например: die abzulegende Prüfung – экзамен, который нужно сдать. Причастие II является третьей основной формой глагола. Оно участвует в образовании глагольных форм, а в предложении может выступать в роли определения к существительному и обстоятельства образа действия. В функции определения причастие II от переходных глаголов переводится на русский язык страдательными причастиями, а от непереходных глаголов переводится действительными причастиями прошедшего времени, например: der geschriebene Brief – написанное письмо, das gesungene Lied – спетая песня, das entstandene Problem – возникшая проблема.

Упражнение 1. Образуйте причастие I и причастие II от указанных в скобках глаголов в нужной форме. Полученные словосочетания переведите.

а) 1. der (ankommen) Zug **2.** die (telefonieren) Frau **3.** die (warten) Kunden **4.** die (abfahren) Studenten **5.** das (weinen) Mädchen **6.** die (tanzen) Paare. **7.** der (sich beeilen) Schüler

б) 1. der (übersetzen) Roman **2.** die (bezahlen) Rechnung **3.** das (kochen) Essen **4.** das (renovieren) Haus **5.** die (vorlesen) Erzählung **6.** die (einladen) Gäste **7.** die (wählen) Regierung

Ключ: а) 1. ankommende 2. telefonierende 3. wartenden 4. abfahrenden 5. weinende 6. tanzenden 7. sich beeilende

б) 1. übersetzte 2. bezahlte 3. gekochte 4. renovierte 5. vorgelesene 6. eingeladenen 7. gewählte

Упражнение 2. Переведите словосочетания.

1. смеющаяся девушка **2.** гость, которого нужно разместить **3.** играющий ребенок **4.** песня, которую нужно спеть **5.** бреющийся отец **6.** переведенный текст **7.** проданная машина **8.** выученное правило **9.** прочитанный детектив **10.** упакованный чемодан

Ключ: 1. das lachende Mädchen 2. der unterzubringende Gast 3. das spielende Kind 4. das zu singende Lied 5. der sich rasierende Vater 6. der übersetzte Text 7. das verkaufte Auto 8. die gelernte Regel 9. der gelesene Krimi 10. der gepackte Koffer.

Список литературы:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. : учебник /— Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>.— Текст : электронный.
2. Васильева М.М., Васильева М.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031501>
3. Голубев А.П., Савельева Н.Г., Смирнова И.Б. Немецкий язык для экономических

специальностей.: учебник / — Москва : КноРус, 2019. — 336 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07178-6. — URL: <https://book.ru/book/932105>. — Текст : электронный.

4. Шубина Э.В., Немецкий язык. Пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей: учебное пособие/Э.Л. Москва, КноРус, 2016, <http://www.book.ru/9204788> (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»)